

## Je consolide mes connaissances

1 Calcule.

$3 + 5 = \dots\dots\dots$

$7 - 2 = \dots\dots\dots$

$5 + 2 = \dots\dots\dots$

$10 - 8 = \dots\dots\dots$

$3 + 7 = \dots\dots\dots$

$9 - 4 = \dots\dots\dots$

2 Calcule.

$27 + 1 = \dots\dots\dots$

$57 - 1 = \dots\dots\dots$

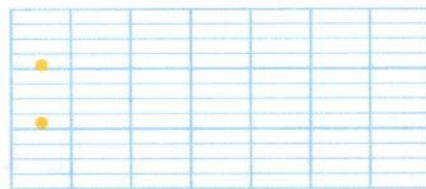
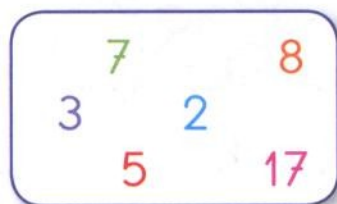
$39 + 1 = \dots\dots\dots$

$60 - 1 = \dots\dots\dots$

$40 + 8 = \dots\dots\dots$

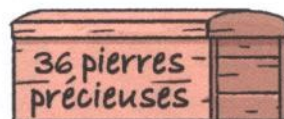
$86 - 6 = \dots\dots\dots$

3 Utilise les nombres de l'ardoise et les signes  $+$  ou  $-$ .  
Écris quatre égalités. Attention, le résultat doit toujours être 10.



4 Alex, Lisa et Moustik se partagent le trésor.  
Chacun doit recevoir le même nombre de pierres précieuses  
et il faut distribuer toutes les pierres.

Combien de pierres chacun aura-t-il ?



Alex aura ..... pierres.

Lisa aura ..... pierres.

Moustik aura ..... pierres.

5 Entoure les timbres qu'il faut prendre pour en avoir 37.



6 Relie les étiquettes qui portent les mêmes nombres.

5 dizaines et 2 unités

4 unités

4 dizaines

73

25

40

4

52

5 unités et 2 dizaines

3 dizaines et 7 unités

## Je consolide mes connaissances

1 Calcule.

$8 + 5 = \dots\dots\dots$

$11 - 5 = \dots\dots\dots$

$7 + 4 = \dots\dots\dots$

$12 - 8 = \dots\dots\dots$

$9 + 4 = \dots\dots\dots$

$12 - 3 = \dots\dots\dots$

2 Calcule.

$18 + 2 = \dots\dots\dots$

$45 - 10 = \dots\dots\dots$

$18 + 10 = \dots\dots\dots$

$5 + 5 + 5 = \dots\dots\dots$

$31 - 2 = \dots\dots\dots$

$2 + 2 + 2 + 2 = \dots\dots\dots$

3 Avec les nombres 3, 5 et 6, fabrique le plus possible de résultats différents.

Tu peux utiliser:

$\dots\dots\dots + \dots\dots\dots =$

$\dots\dots\dots - \dots\dots\dots =$


4 Entoure tous les nombres que Lisa a pu choisir.



- Est-il plus petit que 70 ? ..... non
- Est-il plus grand que 82 ? ..... non
- Est-il plus petit que 76 ? ..... oui

60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99

5 Combien d'euros chacun a-t-il ? Qui en a le plus ?



• Alex a ..... €.

• Lisa a ..... €.

• C'est ..... qui a le plus d'euros.

6 Relie chaque nombre à son repère.

quatre-vingt-trois

soixante-dix-neuf



cinquante-sept

soixante-et-un

soixante-neuf

## Je consolide mes connaissances

1 Calcule.

$8 + 8 = \dots\dots\dots$

$14 - 7 = \dots\dots\dots$

$8 + 9 = \dots\dots\dots$

$15 - 8 = \dots\dots\dots$

$6 + 9 = \dots\dots\dots$

$17 - 8 = \dots\dots\dots$

2 Calcule.

$34 + 6 = \dots\dots\dots$

$48 - 6 = \dots\dots\dots$

$42 + 7 = \dots\dots\dots$

$99 - 7 = \dots\dots\dots$

$52 + 8 = \dots\dots\dots$

$86 - 6 = \dots\dots\dots$

3 Avec les nombres 2, 5 et 9, fabrique le plus possible de résultats différents.

Tu peux utiliser:

$\dots\dots\dots + \dots\dots\dots =$

$\dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots =$

$\dots\dots\dots - \dots\dots\dots =$


4 Calcule chaque fois ce que devient la fortune d'Alex.

Il gagne 4 billets  
de 10 euros.Il perd 6 pièces  
de 1 euro.Il perd 2 billets  
de 10 euros.Il gagne 8 pièces  
de 1 euros.

5 Calcule avec la méthode de ton choix.

$13 + 43$

$47 + 47$

$8 + 56$

$25 + 50 + 16$

6 Combien de champignons Alex a-t-il ramassés en tout ?



Il a ramassé ..... champignons.

7 Ajoute plusieurs fois le même nombre pour obtenir 15.

Trouve le plus de solutions possibles.

.....

.....

.....

.....

.....

8 Ajoute plusieurs fois le même nombre pour obtenir 20.

Trouve le plus de solutions possibles.

.....

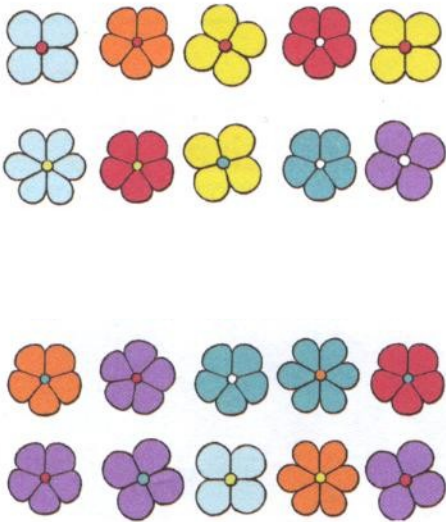
.....

.....

.....

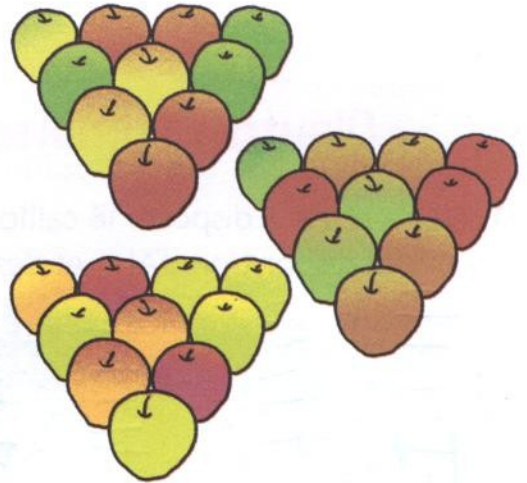
.....

9 Écris le nombre de fleurs ou de pommes en utilisant le signe x.



Fleurs

..... x ..... = .....



Pommes

..... x ..... = .....

10 Complète.

$$6 + 6 + 6 = \dots \times \dots$$

$$7 + 7 = \dots \times \dots$$

$$5 + 5 + 5 = \dots \times \dots$$

$$2 + 2 + 2 + 2 = \dots \times \dots$$

## Je consolide mes connaissances

**1** Calcule.

$9 + 5 = \dots\dots\dots$

$13 - 7 = \dots\dots\dots$

$8 + 6 = \dots\dots\dots$

$50 + 30 = \dots\dots\dots$

$15 - 9 = \dots\dots\dots$

$90 - 60 = \dots\dots\dots$

**2** Calcule.

$$54 + \dots = 60$$

$62 - 20 = \dots$

$$82 + \dots = 90$$

$45 + 8 = \dots\dots\dots$

$57 + 30 = \dots\dots\dots$

$68 + 7 = \dots\dots\dots$

**3** Avec les nombres 7, 18 et 20, fabrique le plus possible de résultats différents.

Tu peux utiliser:

$$\dots\dots\dots + \dots\dots\dots =$$

$$\dots + \dots + \dots =$$

$$\frac{\partial}{\partial t} \left( \frac{\partial \mathcal{L}}{\partial \dot{\mathbf{q}}} \right) - \frac{\partial \mathcal{L}}{\partial \mathbf{q}} = 0$$

[illegible]

**4** Alex a 50 cubes. Il veut utiliser tous ses cubes pour construire des tours de même hauteur.

Écris le plus de solutions possibles.



**5** Entoure les pièces et les billets qu'il faut choisir pour avoir 324 euros.



**6** Écris en lettres, puis en chiffres, le plus possible de nombres à 3 chiffres. Tu peux utiliser une seule étiquette, deux étiquettes ou trois étiquettes.

quatre

vingt(s)

cent(s)

[illegible][illegible]

$45 + 5 = \dots\dots\dots$	$45 - 5 = \dots\dots\dots$
$65 + 5 = \dots\dots\dots$	$50 - 5 = \dots\dots\dots$
$65 + \dots\dots\dots = 70$	$90 - \dots\dots\dots = 85$

$60 + 40 = \dots\dots\dots$	$100 - 20 = \dots\dots\dots$
$70 + 50 = \dots\dots\dots$	$110 - \dots\dots\dots = 90$
$200 + 400 = \dots\dots\dots$	$700 - 500 = \dots\dots\dots$

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \\ \dots\dots\dots + \dots\dots\dots + \dots\dots\dots = \\ \dots\dots\dots - \dots\dots\dots = \end{array}$$
A full-page view of a blank sheet of graph paper. The grid consists of light blue horizontal and vertical lines forming small squares across the entire page. There are no margins or additional markings.

$5 \times 2 = \dots\dots\dots$	$4 \times 3 = \dots\dots\dots$	$3 \times 3 = \dots\dots\dots$	$10 \times 2 = \dots\dots\dots$
$3 \times 5 = \dots\dots\dots$	$3 \times 10 = \dots\dots\dots$	$1 \times 4 = \dots\dots\dots$	$2 \times 3 = \dots\dots\dots$

de 1 en 1	187	188	189				
de 1 en 1					100	101	102
de 10 en 10	158	168	178				
de 10 en 10					419	429	439
de 100 en 100	245	345	445				
de 100 en 100					405	505	605

476 475 495 695

485 605 595 505